



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности:

42.02.01 Реклама

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики:

Гризецкий А.А. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин, Протокол № 1 от 04.09.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин социально-гуманитарного цикла (СГЦ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК. 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК. 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию.	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК.04	организовывать работу коллектива команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА		71	
Раздел 1.	Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	18	
Тема 1.1. Понятие среды обитания и опасности с ней связанные. (1)	Содержание учебного материала: Характеристика среды обитания. Составные части среды обитания. Относительность безопасного обитания. Понятие опасности. Источники возникновения опасностей. Характер воздействия опасностей на человека. Условия комфортного существования.	2	2
Тема 1.2. Экстремальная ситуация. Выживание, порядок действий. (2)	Содержание учебного материала: Понятие экстремальной ситуации. Разновидности экстремальных ситуаций. Факторы природной среды, способствующие возникновению экстремальной ситуации. Автономное существование. Основные причины вынужденного автономного существования. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Преодоление страха и возможного стрессового состояния. Факторы, способствующие их возникновению (потеря ориентировки, травма, одиночество).	2	1
Тема 1.3. Экстремальная ситуация в городе. Экстремальная ситуация в городском жилище. (3)	Содержание учебного материала: Опасности в городе. Особенности современного городского жилища. Возможные экстремальные ситуации (заточение, пожар, разрушение и т.п.). Электробезопасность. Опасности в городском жилище. Особенности современного городского жилища. Возможные экстремальные ситуации (заточение, пожар, разрушение и т.п.). Пожар в жилище. Возможные причины возгорания. Способы пожаротушения. Первичные средства пожаротушения.	2	2
	(4) Практическое занятие: Применение первичных средств пожаротушения, порядок эвакуации.	2	
Тема 1.4. Опасности массового отдыха и развлечений в городе.	Содержание учебного материала: Специфические опасные зоны. Места массового отдыха (кинотеатры, концертные залы и площадки, спортивные сооружения). Правила безопасного поведения. Опасности толпы. Безопасность при пользовании аттракционами. Эвакуация. Поведение на улицах в особых ситуациях (гололед и др.).	2	1

(5)	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	14	
Раздел 2.			
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера. (6)	Содержание учебного материала: Характеристика природных катастроф. Классификация. Закономерности. Возможности предупреждения. Землетрясения. Шкала Рихтера. Защитные действия без возможности покинуть жилище и при покидании его. Оползни, сели, обвалы. Защитные действия. Вулканы. Поражающие факторы. Безопасное поведение. Последствия. Защита населения. Ураганы, тайфуны – разновидности циклонов. Время и очаги возникновения. Прогнозирование	1	1
	(7) Практическое занятие: Заполнить таблицу «Классификация ЧС»	2	
Тема 2.2. Чрезвычайная ситуация техногенного характера. (8)	Содержание учебного материала: Источники ЧС техногенного характера. Классификация по типам и видам, по сложности обстановки, по тяжести последствий, по масштабу распространения. Типовые фазы аварий. Направления минимизации риска ЧС.	2	1
	Практическое занятие: (9) Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.	2	
	(10) Практическое занятие: Составить памятки поведения населения в ЧС	2	
Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации военного времени (11)	Содержание учебного материала: Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения.	1	1
Раздел 3.	Основы здорового образа жизни	24	
Тема 3.1. Факторы, определяющие здоровье и болезнь	(12) Практическое занятие: Режим дня студента.	2	2
	(13) Практическое занятие: «Питание и здоровье».	2	
	(15) Практическое занятие: Факторы, влияющие на ЗОЖ (репродуктивное здоровье)	2	
	(16) Практическое занятие: Профилактика вредных привычек.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада на тему: Основные факторы, определяющие здоровье и болезнь.	4	
Тема 3.2. Вредные привычки: курение, алкоголизм, наркомания,	Содержание учебного материала: Вредные привычки. Компоненты табака, разрушающие здоровье. Алкогольная зависимость. Формирование наркозависимости. Клинические признаки. Виды наркомании и токсикомании. Социальная опасность и тяжелые последствия для здоровья.	2	2

токсикомания. (17)	Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов на темы «О вреде курения», «О вреде алкоголя», «О вреде наркотиков», «О вреде токсикомании».	2	
Тема 3.3. Инфекционные заболевания и их профилактика.	(18) Практическое занятие: Основы микробиологии. Инфекционный и эпидемический процесс.	2	2
	(19) Практическое занятие: Классификация инфекционных заболеваний.	2	
	(20) Практическое занятие: Пищевые отравления и их профилактика	2	
Раздел 4.	Порядок и правила оказания первой помощи	15	
Тема 4.1. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и заболеваниях. (21)	Содержание учебного материала: Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно- двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	2	2
	(22) Практическое занятие: Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (при химических и термических ожогах, отморожении.)	2	
	(23) Практическое занятие: Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (утоплении, электротравме, отравлении, солнечном и тепловом ударе).	2	
	(24) Практическое занятие: Термальные состояния. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности.	2	
	(25) Практическое занятие: Первая помощь при кровотечениях	2	
	(26) Практическое занятие: ПМП при переломах, вывихах суставов, ушибах.	2	
	(27) Практическое занятие: Понятие «Неотложного состояния». Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (обмороке, гипертоническом кризе, стенокардии)	2	
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		25	
Раздел 5.	Основы обороны государства	5	
Тема 5.1. Оборона государства - система мер по	Содержание учебного материала: Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина	2	2

защите его целостности и неприкосновенности. (28)	Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
	(29) Практическое занятие: Составить схему системы руководства и управления Вооружёнными Силами. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	2	
Раздел 6.	Организация воинского учета и военная служба	20	
Тема 6.1. Основные понятия воинской обязанности и организации воинского учета.	(30) Практическое занятие: Воинский учет. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Международные правила поведения военнослужащего в бою. Используя текст Федерального Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» раскрыть содержание категорий годности гражданина к военной службе.	2	2
	(31) Практическое занятие: Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника.	2	2
	(32) Практическое занятие: Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.	2	2
Тема 6.2. Правовые основы военной службы и общевойсковые уставы (33)	Содержание учебного материала: Федеральный закон «Об обороне». Конституция Российской Федерации (статьи 59, 80, 82). Федеральный закон «О статусе военнослужащих». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ - законы воинской жизни.	2	2
	(34) Практическое занятие: Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	2	2
	(35) Практическое занятие: Социальная защита военнослужащих. Статус военнослужащего. Прохождение военной службы по контракту. Прохождение службы военнослужащими-женщинами.	2	
Итоговое занятие	(36) Практическое занятие Выполнение итогового занятия в форме дифференцированного зачета	2	
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- стенд «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»;
- стенд «Безопасность образовательного учреждения»;
- стенды по разделу ОБЖ «Основы медицинских знаний»:
 - «Первая медицинская помощь при кровотечениях»,
 - «Первая медицинская помощь при ранениях груди, живота, области таза»,
 - «Первая медицинская помощь при растяжениях, вывихах, переломах»

- плакаты по разделу «Основы военной службы»:
 - «Общевойсковые уставы вооруженных сил – закон воинской жизни»,
 - «Воинские звания в вооруженных силах Российской Федерации»,
 - «Виды и рода войск вооруженных сил».

Технические средства обучения:

- макеты автоматов АК – 74;
- противогазы;
- дозиметры;
- войсковой прибор химической разведки;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко.: Издательский центр «Академия», 2017
https://fileskachat.com/file/47952_30396375e9dee4b1f30f1b93da79b0ac.html
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2014
http://lk.su/wp-content/uploads/2019/02/arustamov_e_a_kosolapova_n_v_prokopenko_n_a_guskov_g_v_2004_obzh.pdf
3. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2017.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2016
5. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2018

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание, с изменениями и дополнениями.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2016
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2016
4. Большой энциклопедический словарь. – М., 2010

5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2011
6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2008 — № 5.
7. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. — 2-е изд., доп. — М., 2009.
8. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2011
9. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2015 — № 2.
11. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2010.
12. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. — М., 2010
13. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. — М., 2011
14. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
15. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. — 6-е изд. — М., 2009.
16. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
17. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
18. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
19. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа
[http://www. aPegd.ru/edu/saf.htm](http://www.aPegd.ru/edu/saf.htm)

20. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>

21. Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек.

Форма доступа <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;- влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу, биосферу;- наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;- методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях;- о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека.	<p>Реферативные задания и доклады по темам: «Понятие опасности. Источники возникновения опасностей», «Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования», «Правила безопасного поведения на улице», «О вреде наркотиков», «Закаливание организма человека», «Служба в вооруженных силах – почетная обязанность каждого гражданина Российской Федерации», «Военно-прикладные виды спорта», «Безопасность военнослужащих в вооруженных силах Российской Федерации», «Правовая основа альтернативной гражданской службы – Конституция РФ».</p> <p>Проектное задание в форме презентации: «Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях природного характера», «Действия населения при метеорологических и гидрологических катастрофах», «Рода войск Российской Федерации: история создания, современное состояние».</p>

<p>обучающиеся должны владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасного поведения в различных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью; - выполнения мероприятий гражданской обороны (использование средств индивидуальной и коллективной защиты); - приемами оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, при травмах. 	<p>Графическое задание в форме конкурса плакатов и других наглядных пособий на тему вреда алкоголя и табака.</p> <p>Подготовка конспектов лекций и работа с литературой по темам: «Безопасность при ДТП». «Защита населения от ЧС техногенного характера». «Меры безопасности человека при бытовых пожарах». «Документы по воинскому учету, предоставляемые в военный комиссариат». «Состав медицинской комиссии при первоначальной постановке граждан на воинский учет». «Категории годности к военной службе». Изучение Федеральных законов о военной службе. «Обязанности лиц суточного наряда». «Правила проведения призыва в вооруженные силы РФ». «Категории годности к прохождению военной службы по контракту». «Распорядок дня в воинской части».</p> <p>Ролевое задание по теме: «Захват учебного заведения террористами».</p> <p>Практическое задание по темам: «Отработка методов остановки кровотечений, наложение жгута», «Отработка методов наложения шин при переломах и повязок при вывихах и растяжениях, ушибах», «Изучение и отработка строевых приемов».</p>
--	--